**Целевая прогулка «Дорожные знаки»**

**Цель:** расширять знания детей о правилах поведения на улице.

**Ход прогулки**:

-Как называют людей, идущих по улице? Дети. Пешеходами.

-Мы с вами тоже идем по улице, значит, мы пешеходы. Для того чтобы не мешать транспорту, пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения. Мы их учили. Давайте вспомним, как.

**Дети:**

• По улице надо идти спокойным шагом.

•Идти только по тротуару, по правой его стороне.

•Переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора.

-Все ответили правильно. Дети, посмотрите внимательно и скажите, где люди могут переходить дорогу. Где находится переход через эту улицу?

Воспитатель подводит детей к переходу.

-Как вы узнали, что именно здесь переход через дорогу?

**Дети:** Здесь стоит знак «Пешеходный переход». На дороге начерчены широкие белые полосы. Они далеко видны и пешеходам, и водителям.

-Правильно. По обе стороны перехода есть светофоры, которые разрешают или не разрешают переходить улицу. Эта улица широкая, большая, и не всегда пешеходы успевают ее перейти. Те, к то не успел перейти улицу, должны остановиться на середине - на «островке безопасности». Как только

загорится зеленый свет, можно продолжать путь. Где должны остановиться пешеходы, если при переходе улицы их застал красный свет?

**Дети.** На «островке безопасности».

-Посмотрите, как все переходят улицу.

Воспитатель предлагает детям определить, какое движение на улице - двустороннее или одностороннее, и сказать об особенностях перехода (при одностороннем - прежде чем начать переход,

посмотреть в сторону, откуда движется транспорт; при двустороннем - посмотреть налево; убедившись, что машины остановились, идти по пешеходной дорожке; дойдя до середины, посмотреть направо и, если еще горит зеленый свет, продолжать переход).